

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» июня 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|---|
| Практика | УЧЕБНАЯ |
| Профессиональный модуль | ПМ.05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций МДК.05.01 Диагностика неотложных состояний МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи МДК.05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова |
| Форма проведения | Практика проводится концентрированно |
| Курс | 3 |

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направленность -

Форма обучения

ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 22.06.2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Самышина Елена Александровна | преподаватель |
| Апполонова Ольга Сергеевна | преподаватель |
| Керейбаев Равиль Бердуахасович | преподаватель, к.м.н. |
| Степанова Галина Александровна | преподаватель |

| | |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Главный фельдшер ЕУЗ КССМП должность, наименование организации <i>М.В. Колесникова</i> МП: «<i>06</i>» <i>2023</i> г. (подпись)</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Терапии <i>С.С. Бугеро</i> (подпись) / Бугеро С.С. 20 июня 2023 г</p> |
|---|---|

Форма А

стр. 1 из 26

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель: Освоить вид деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Задачи:

1. Обучить студентов:

-проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

2. Формировать у студентов клиническое мышление.

3. Воспитывать убежденность в необходимости познания живой природы, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении медицинских проблем.

4. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, умение работы с различными источниками информации.

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в том числе вне медицинской организации, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|---------|---|
| | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 5.1. | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ПК 5.2. | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ПК 5.3. | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

В результате освоения учебной практики профессионального модуля студент должен:

| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт | Показатели освоения компетенции |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в применительно к различным контекстам. | <p><u>Знать</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт</p> <p><u>Уметь</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализирования задач и/или проблем и выделени её составных частей; определени этапов решения задачи; выявления эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|--|---|
| | <p>владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализации составленного плана;</p> <p>оценивания результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> |
| <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.</p> | <p><u>Знать</u></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>определения задачи для поиска информации;</p> <p>определения необходимых источников информации;</p> <p>планирования процесса поиска;</p> <p>структурирования получаемой информации;</p> <p>выделения наиболее значимого в перечне информации;</p> <p>оценивания практической значимости результатов поиска;</p> <p>оформления результатов поиска;</p> <p>применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использования современного программного обеспечения;</p> <p>использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p><u>Знать</u></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|--|---|
| | <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применения современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявления достоинства и недостатков коммерческой идеи;</p> <p>презентования идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформления бизнес-плана;</p> <p>рассчитывания размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентования бизнес-идеи;</p> <p>определения источников финансирования.</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p><u>Знать</u></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>организации работы коллектива и команды;</p> <p>взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p><u>Знать</u></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявления толерантности в рабочем коллективе.</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | <p><u>Знать</u></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|--|---|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <u>Уметь</u> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <u>Иметь практический опыт</u> описания значимости своей специальности; применения стандартов антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><u>Знать</u> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона. <u>Уметь</u> соблюдать нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <u>Иметь практический опыт</u> соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществления работы с соблюдением принципов бережливого производства; организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p><u>Знать</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. <u>Уметь</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело. <u>Иметь практический опыт</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности для</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|--|--|
| | укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользования средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <u>Знать</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. <u>Уметь</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <u>Иметь практический опыт</u> понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткого обоснования и объяснения своих действий (текущие и планируемые); написания простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| ПК 5.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | <u>Знать</u> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. <u>Уметь</u> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <u>Иметь практический опыт</u> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p><u>Знать</u></p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p><u>Знать</u></p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>Уметь проводить контроль пациента</p> <p>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>Проведения контроля пациента</p> <p>Осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p> |

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе, вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 05.03 Оказание медицинской помощи в условиях

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

чрезвычайных ситу. Прохождение данной практики необходимо для изучения профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

1.1. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска.

1.2. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебно-диагностическая деятельность составляет 72 часа.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов (недель) | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Производственный инструктаж | 1 | Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности. | устный контроль; |
| 2. | Выполнение заданий | 70 | Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Составление планов обследования пациентов. Диагностика заболеваний. Составление планов лечения пациентов. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации. | оценка выполнения практических манипуляций |
| 3. | Заполнение документации по практике | 1 | Заполнение документации по практике | Проверка заполнения документации по практике |
| | ИТОГО | 72 | | |

Тематическое содержание практики

| Наименование темы | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание |
|--|------------------|--------------------------------|--|
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС) и острой сердечной недостаточности. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Провести диагностику ОКС. Оказать неотложную помощь при ОКС Проведите контроль состояния пациента при ОКС Проведите контроль эффективности оказанной помощи при ОКС Определите показания к госпитализации при ОКС. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| (ОСН). | | | <p>Провести диагностику ОСН</p> <p>Оказать неотложную помощь при ОСН.</p> <p>Проведите контроль состояния пациента при ОСН.</p> <p>Проведите контроль эффективности оказанной помощи при ОСН.</p> <p>Определите показания к госпитализации при ОСН.</p> <p>Оформите сопроводительный лист.</p> |
| <p>Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма, проводимости и гипертоническом кризе.</p> | 6/6 | <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 5.1-5.3</p> <p>ЛР1-17</p> | <p>Провести диагностику гипертонического криза, нарушений сердечного ритма.</p> <p>Определить тактику ведения пациента при при неосложненном гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма.</p> <p>Оказать неотложную помощь при неосложненном гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма.</p> <p>Проведите контроль эффективности оказанной помощи.</p> <p>Проведите контроль состояния пациента.</p> <p>Определите показания к госпитализации.</p> <p>Оформите лист вызова СМП.</p> |
| <p>Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (ОДН) и острых аллергозах.</p> | 6/6 | <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 5.1-5.3</p> <p>ЛР1-17</p> | <p>Провести диагностику бронхиальной астмы.</p> <p>Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы. Определить тактику ведения пациента при астматическом статусе.</p> <p>Провести диагностику при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.</p> <p>Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.</p> <p>Проведите контроль эффективности оказанной помощи.</p> <p>Проведите контроль состояния пациента.</p> <p>Определите показания к госпитализации при острых аллергозах.</p> <p>Оформите сопроводительный лист.</p> <p>Окажите неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------|--|
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Диагностика различных видов кровотечений Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Оказание неотложной помощи согласно алгоритму Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации |
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при ОДА. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Диагностика повреждений ОДА Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Оказание неотложной помощи согласно алгоритму Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации |
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при остром абдоминальном синдроме. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Диагностика неотложных состояний при остром абдоминальном синдроме Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Составление плана немедикаментозного и |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p> медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Оказание неотложной помощи согласно алгоритму Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации </p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------|---|
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях при беременности и в родах. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Физикальное обследование беременной; Определение тяжести состояния пациента; Измерение АД Подсчет пульса Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при кровотечениях в первой и второй половине беременности и в родах. Алгоритмы скорой медицинской помощи при нарушенной внематочной беременности. |
| Алгоритмы скорой медицинской помощи при токсикозах и гестозах беременных. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при чрезмерной рвоте, артериальной гипертензии, эклампсии. |
| Алгоритмы скорой медицинской помощи при апоплексии яичника. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при апоплексии яичника. Влагалищное исследование. |
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при лихорадке, гипертермическом и судорожном синдроме у детей. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Физикальное обследование ребёнка; Определение тяжести состояния пациента; Измерение температуры; Оказание неотложной медицинской помощи ребёнку; Дача увлажненного кислорода; Применение пузыря со льдом; Применение физических методов охлаждения; Подсчёт частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Оформление медицинской документации; |
| Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при острой обструкции верхних дыхательных путей у детей. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Тактика фельдшера в отношении родителей и (или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при ларингоспазме и стенозирующем ларинготрахеите. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации. |
| Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при СЛР у детей. | 6/6 | ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17 | Особенности проведения СЛР у детей до 1года: Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 8 лет; Особенности проведения СЛР у детей от 8 до 14 лет; Измерение А/Д детям разного возраста; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|-------|----|--|--|
| | | | Подсчёт пульса детям разного возраста; Подсчёт ЧДД детям разного возраста; Проведение непрямого массажа сердца детям разного возраста; Проведение искусственной вентиляции лёгких детям разного возраста; Дача кислорода детям разного возраста; Критерии эффективности реанимационных мероприятий; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Оформление учетно – отчетной документации. |
| ИТОГО | 72 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий:

МДК 05.01. Диагностика неотложных состояний

Основная:

1. Корячкин, В. А. *Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>*

Дополнительная:

Кишкун, А. А. *Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>*

МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи

Основная:

1. Вёрткин, А. Л. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>*

Дополнительная:

2. Кадыков, В. А. *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.*

3. Фишкин, А. В. *Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>*

МДК 05.03. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

Основная:

1. *Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст :*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>

Дополнительная:

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

Периодические издания:

1. *Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.*

1. *Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>*

3. *Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.*

Учебно-методические:

1. *Самышина, Е. А. ПМ 05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01 Диагностика неотложных состояний, МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи, МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в условия чрезвычайных ситуаций Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации / Е. А. Самышина ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14509>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.*

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
 - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

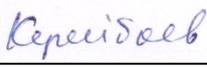
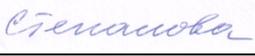
| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результатов | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | |
|---|--|--|
| коллективе и команде. | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|---------------------------------|
| Разработчик |  (подпись) | <u>Самышина Е.А.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Апполонова О.С.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Керейбаев Р.Б.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Степанова Г.А.</u> (ФИО) |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|---|--|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Бугеро С.С. |  | 20.06.2024 |

Приложение 1 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024